



Lyle School District

625 Keasey Ave., PO Box 368, Lyle WA 98635 www.lyleschools.org

FORMULARIO DE REFERENCIA PARA PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES ALTAMENTE CAPACES.

Por favor devolver este documento al Directora Lori Smith:
lori.smith@lyleschools.org

O por correo: Lori Smith, Directora, Lyle Schools
PO Box 368, Lyle WA 98635

Nombre del estudiante _____
(Apellidos) (Nombres)

Fecha de Nacimiento _____ Nombre del maestro/de la maestra _____

Nombres del los Padres _____

Dirección de los padres _____
(Calle)

(Ciudad) (Estado) (Código Postal)

Teléfono casa () _____ Teléfono de día () _____

Correo Electrónico _____

Grado Actual _____ Escuela Actual del Estudiante _____

Comentarios:

Solicito y doy permiso para que mi hijo(a) sea evacuado para los servicios para estudiantes altamente capaces.

Firma del padre/madre: _____

Fecha: _____

Evaluación de Características

Nombre del/de la estudiante	Edad	Años	Meses	Fecha
Persona que Completó el Formulario y Relación con el Estudiante	Grado	actual	Escuela	
Instrucciones: Por favor, lea los párrafos cuidadosamente y marque con una "X" en la columna correspondiente de acuerdo con la siguiente escala de valores.				
Características de Aprendizaje	Rara- mente	A veces	A menu- do	Mayoría del tiempo
1. Tiene vocabulario inusualmente avanzado para su edad o grado; utiliza términos de una manera significativa; tiene un comportamiento verbal que se caracteriza por la riqueza de expresión, la elaboración y la fluidez.				
2. Posee conocimiento abundante sobre una variedad de temas (más allá de los intereses habituales de los niños a su edad)				
3. Demuestra rápido dominio y recuperación de información objetiva.				
4. Percibe rápidamente relaciones de causa y efecto; intenta descubrir el cómo y el por qué de las cosas; hace muchas preguntas provocativas (distintas a las preguntas acerca de información o hechos); quiere saber, en esencia, cómo funcionan las cosas (o personas).				
5. Tiene conocimiento previo de principios fundamentales y puede hacer generalizaciones válidas con rapidez acerca de eventos, personas, o cosas; busca similitudes y diferencias en eventos, personas o cosas.				
6. Es un(a) observador(a) interesado(a) y alerta, usualmente "ve más" u "obtiene más" de un cuento, película, etc., que otros.				
7. Lee buena cantidad solo(a), por lo general prefiere los libros a nivel de adultos; no evita material difícil; puede mostrar una preferencia por las biografías, autobiografías, enciclopedias y atlas.				
8. Trata de entender material complejo separándolo en sus respectivas partes; razona las cosas por si mismo(a); puede ver respuestas lógicas y de sentido común.				
Caraterísticas de Motivación	Rara- mente	A veces	A menu- do	Mayoría del tiempo
1. Se compenetra y verdaderamente se involucra en ciertos temas o problemas; es persistente en completar tareas (a veces es difícil persuadirlo/la que cambie de tema).				
2. Se aburre fácilmente con rutina.				
3. No necesita motivación externa para continuar con trabajo que inicialmente la/lo emociona.				
4. Se esfuerza hacia la perfección; es auto-crítico; no se satisface fácilmente con su propia velocidad o productos.				
5. Prefiere trabajar independientemente y requiere poca dirección de sus maestros.				
6. Está interesado/a en muchos temas de "adultos", tales como religión, política, sexo, raza, más de lo usual para el nivel de edad.				

7.	A menudo es resuelto (a veces hasta agresivo); terco(a) acerca de lo que cree.				
8.	Le gusta organizar y proporcionarle estructura a las cosas, gente, o situaciones.				
9.	Se preocupa en gran medida acerca de lo que es justo e injusto, bueno y malo; a menudo valora y juzga eventos, personas, o cosas.				